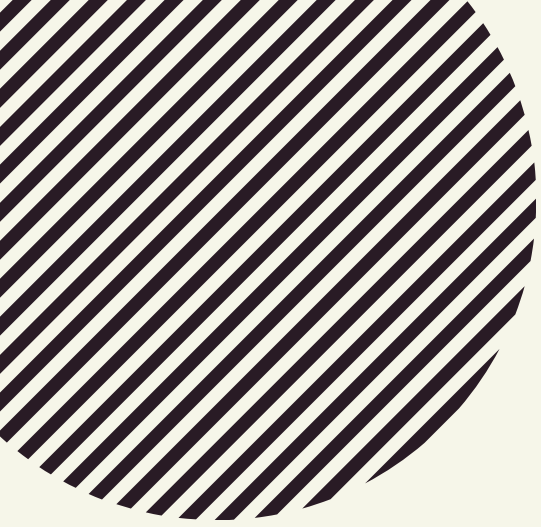




***GOEDE AFSPRAKEN
MAKEN GOEDE VRIENDEN***





inhoudstafel

GOEDE AFSPRAKEN MAKEN GOEDE VRIENDEN.

1. WELKOM OP SCHOOL!

2. TINGELINGELING... DAAR GAAT DE BEL!



3. IN DE KLAS.

4. SPELEN IS TOF.

5. IEDEREEN ZORGT MEE VOOR EEN NETTE SCHOOL.

6. SMAKELIJK ETEN.

7. TOT ZIENS.





goede afspraken maken goede vrienden



Om met een grote groep mensen prettig te kunnen samenwerken, zijn afspraken en regels nodig.

De regels voor de ganse school hebben we samen met alle leerkrachten en leerlingen besproken.

Gedurende de hele tijd dat je bij ons op school bent, blijven deze afspraken gelden.

We wensen je op school een fijn "samen-leven", dag na dag.





1. Welkom op school

KOM OP TIJD



De school start om 8u40.

Te laat komen is een slechte start van de schooldag.

Als de bel gaat, sta ik in de rij.



BOEKENTAS IN HET REK



Als ik aankom op school, zet ik mijn boekentas meteen in het rek.



IK BEN BELEEFD



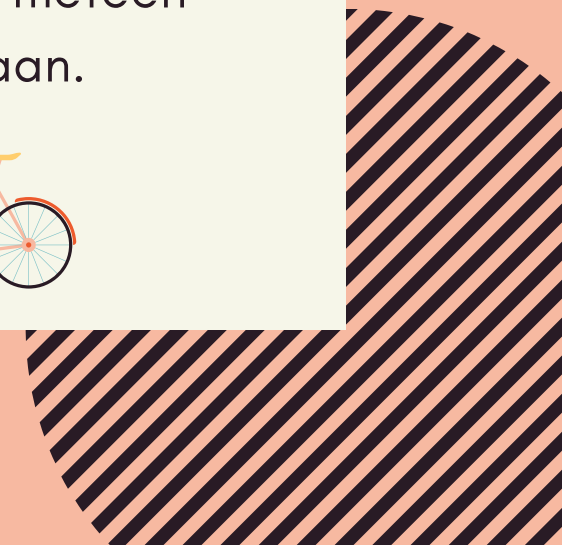
Ik wens anderen een goede morgen.
Ik ben beleefd en antwoord als iemand me iets vraagt of zegt.

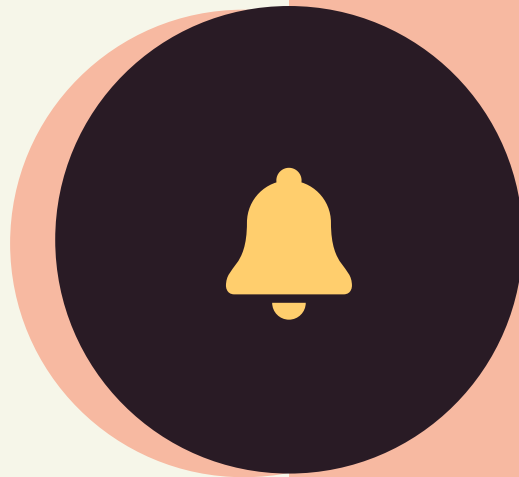


KOM JE MET DE FIETS?



Als je met de fiets komt, kom je langs de poort op de parking.
Zet je fiets meteen achteraan.





eerste belsignaal:
HOOR IK DE BEL? DAN STOPT
HET SPEL.



tweede belsignaal:
IK GA RUSTIG NAAR DE RIJ.



*Ik hinder niemand
*Ik sta netjes in de rij : neuzen en
tenen naar voor.
*We gaan binnen in een rij: rust en
orde horen daarbij.



*2. Tingelingeling
daar gaat de bel.*



3. In de klas



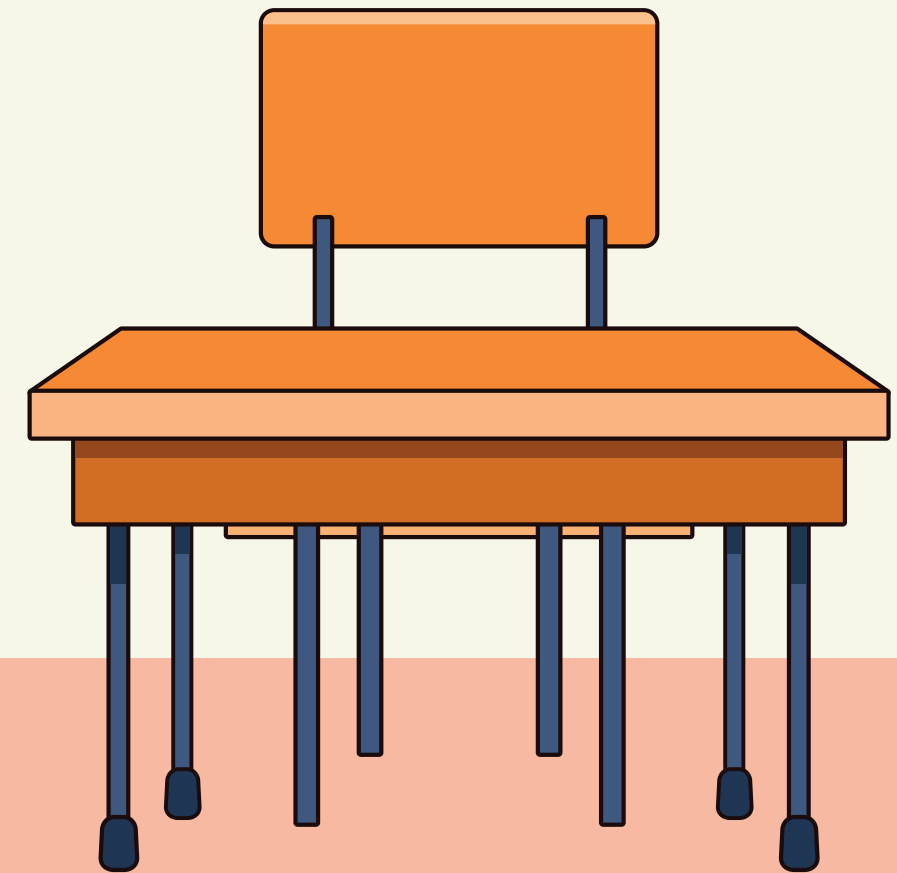
IK MAAK MIJN BOEKENTAS
SNEL LEEG.

We halen alles uit onze boekentas:
huiswerkmap op de juiste plaats
brooddozen en drinkflessen in de bak.
Ik zet mijn boekentas op zijn plaats.



IK DIEN MIJN HUISWERK IN
ZOALS GEVRAAGD.

Taken en lessen zijn steeds
afgewerkt volgens de afspraak.



IK HOUD MIJN BANK EN DE
KLAS NETJES

Op mijn bank ligt alleen wat ik
nodig heb.
Ik maak geen rommel in de klas.

In de klas



IK DRAAG ZORG VOOR MIJN SPULLEN EN VOOR DIE VAN DE ANDER

Ik zorg dat ik steeds in orde ben.
Dat ik al mijn schoolspullen bijheb
en dat ik niets verlies.
Ik draag zorg voor mijn
werkboeken.



*Ik zorg dat mijn naam op al mijn spullen staat!
Ik ben steeds in orde met mijn turn- en zwemkledij.*



IK LACH NIET MET DE FOUTEN VAN EEN ANDER.

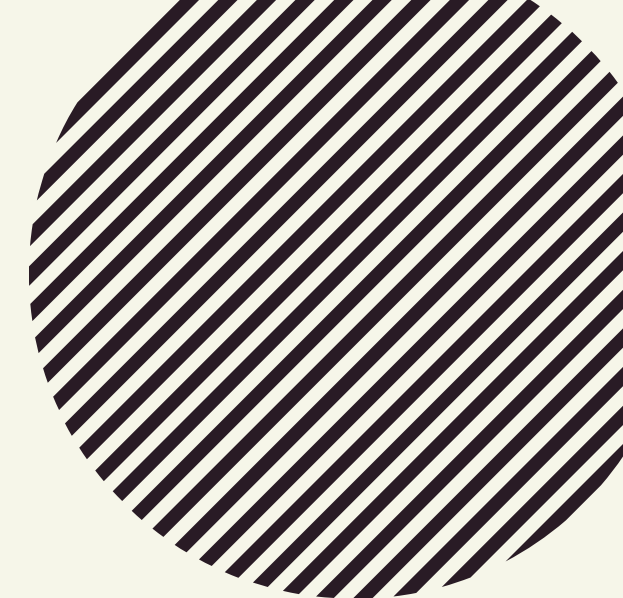
Iedereen kan een foutje maken.
Ik ben in de klas om te leren.
Lachen met de fouten van mijn
klasvrienden, dat doe ik niet. Dat is
niet fijn. Uit fouten kan je leren!



IK HOUD ME AAN DE KLASAFSPRAKEN.

Ik zet mijn beste beentje voor om
me te houden aan de regels van
de klas.
Ik onthoud: de juf of meester is de
baas.

4. Spelen is tof!

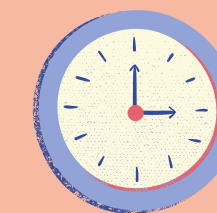


VOETBAL

Elke klas heeft een voetbaldag. Daar hou ik mij aan.
Ik voetbal alleen op de afgesproken plaats.
Voetballen doen we met een kiwi- of witte bal.
Op woensdag en vrijdag zijn er GEEN ballen!



wanneer wel of niet?



*tijdens de speeltijd om 10u20.
*tijdens de middagspeeltijd



* 's morgens voor de school begint
* na school voor de bus terug is

BASKETBAL

Basketten doe ik vooraan op de speelplaats met een dreamlandbal.
Ik let op dat ik geen kinderen omver loop !



SPEELPLEIN

We dragen zorg voor elkaar en halen geen gekke toeren uit.
We houden de schors binnen de boomstammen en graven de aarde niet uit.
Is er iets stuk? Dan zeggen we dat tegen de juf.



*Bij hevig regenweer
speel ik niet met de bal.*

*Op woensdag en vrijdag
geen bal.*



Spelen is tof!



Ik speel voorzichtig en ik breng anderen niet in gevaar.

Ik laat iedereen meespelen.

Ik hinder het spel van anderen niet.

Ik speel eerlijk en ik volg de regels.
Ik zorg dat iedereen de regels kent.



Ik respecteer de andere. Ik zeg SORRY als dat nodig is.

Ik ben verdraagzaam. Ruzie probeer ik te vermijden.

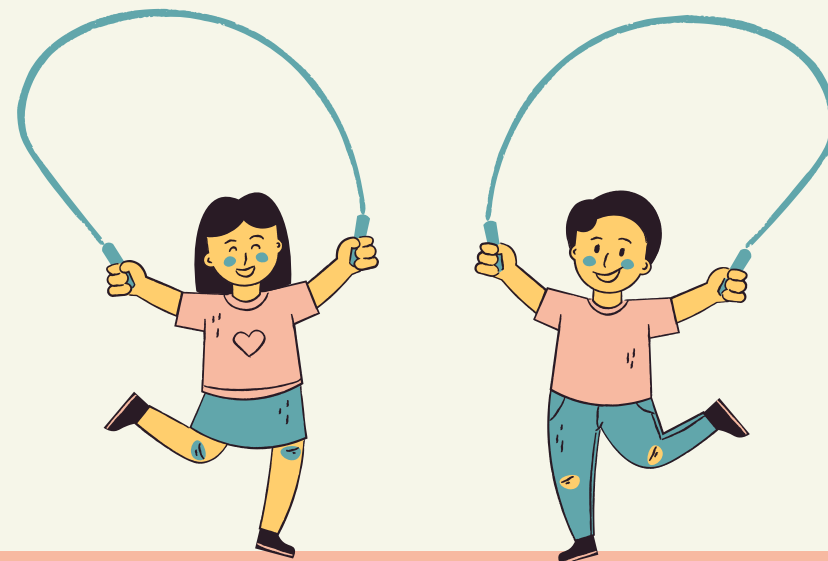


DIT BRENG IK
NIET MEE NAAR
SCHOOL.

gsm
computerspelletjes
speelgoed
voetbal
waardevolle spullen

DIT MAG IK WEL
MEEBRENGEN NAAR
SCHOOL.

springtouw
springrekkers
dingen die afgesproken zijn in de klas



wat als...



het toch fout loopt op de speelplaats?

GA SAMEN NAAR HET RUZIEBANKJE
AAN DE HERSTELBOOM!



1. Wat is er gebeurd?



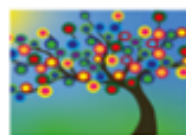
Ik kijk, ik luister.
Iedereen doet zijn verhaal zonder iemand te beschuldigen.

2. Hoe voel ik me daarbij?



Ik vertel hoe ik me voel en wat ik nodig heb.
Jij vertelt wat je voelt en wat je nodig hebt.

3. Ik kies iets om het goed te maken.



Aan de boom zoeken we samen naar iets wat je zou helpen om het goed te maken.

4. Ik herstel



We maken het weer goed.



de herstelboom.

5. Iedereen zorgt mee voor een nette school.

SORTEREN, DAAR DOE IK AAN MEE!

AFVAL GAAT IN DE JUISTE BAK!



PAPIER en KARTON: dat stop ik in de papierdoos in de klas.



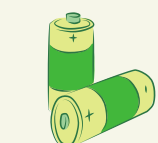
FRUITAFVAL gooi ik in de GFT-bak aan het groene hek.



PMD gaat in de blauwe vuilbak aan het groene hek.



REST gooi ik in de groene vuilbak aan het groene hek.



BATTERIJEN verzamelen we in de groene tonnen.

(blijf maar batterijen verzamelen, met de punten kunnen wij leuke dingen kopen)





AFVAL VERMIJDEN.

Ik neem een drinkfles mee naar school en zet die steeds in de bak.

Ik neem boterhammen mee in een brooddoos.

Mijn koek stop in ik een doosje.

De drinkbakken staan op de speelplaats:



zet hier de bak met drinkflessen



VOORMIDDAG = FRUIT.

Tijdens de speeltijd in de voormiddag eet ik fruit of groente.

Een boterhammetje mag ook.

VOORMIDDAG = SOEP.

Tijdens de speeltijd krijg ik lekkere soep als ik dat wil.

De kinderen van het zesde leerjaar zorgen voor de bedeling.



NAMIDDAG = EEN KOEKJE MAG.

Tijdens de laatste speeltijd mag ik een koekje eten.

Ik vermijd te veel chocolade en snoep.





HET TOILET IS GEEN SPEELPLAATS

Ik blijf niet langer dan
nodig in de toiletten
rondhangen.
Ik speel niet in het toilet.



NA HET PLASSEN, HANDEN WASSEN

Na het toiletbezoek was ik
mijn handen.
Ik draai de kraan terug
dicht.
Ik ben zuinig met papieren
doekjes.



HOU HET NETJES

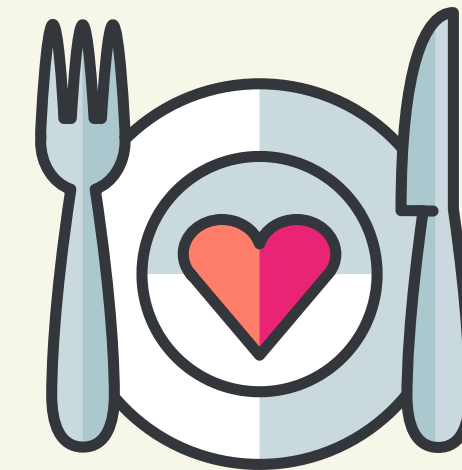
Als ik klaar ben, spoel ik
door.
Ik laat niets vallen op de
grond.
Ik laat alles netjes achter.



Ik hou het net op het toilet!



6. Smakelijk eten.



Ik eet warm in de zaal

IN DE RIJ



Ik kom rustig de klas uit.

Ik ga in de rij staan op de parking.



KOM RUSTIG BINNEN



Ik stap rustig de zaal binnen als mijn juf ons binnen laat.

Ik schuif rustig aan.

IK EET IN STILTE



Ik ga op mijn vaste plaats zitten en eet in stilte.



KLAAR? IK ZET MIJN BORD WEG.



Als ik klaar ben, zet ik mijn bord en beker weg.

Mijn bestek leg ik in de bestekbak.



Ik eet boterhammen in de klas.



BLIJF IK IN DE KLAS?

Ik eet mijn boterhammen in de klas.
Als mijn juf/meester op de speelplaats staat, ga ik naar een andere klas zoals afgesproken.



IK EET DOOR

Ik was mijn handen en eet mijn boterhammen op. Ik blijf niet langer dan nodig in de klas.
Ik stop mijn brooddoos meteen in mijn boekentas.



IK POETS MIJN BANK

Als ik alles weggestopt heb, poets ik mijn bank.
Ik doe papiertjes in de vuilbak en zorg dat alles netjes achterblijft.





7. Tot morgen!

ALLES NETJES?



Mijn bank is leeg.
Ik controleer of alles
van de grond is.
Ik zorg dat mijn bank
recht staat en ik schuif
mijn stoel er netjes
onder.



ALLES MEE UIT DE KLAS?



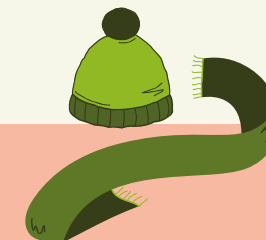
Mijn brooddoos en
drinkfles zitten in mijn
boekentas.
Ik heb mijn
huiswerkmap mee. Ik
hoef niet meer terug
te keren.
Mijn boekentas is
dicht!



ALLES MEE UIT DE GANG?



Mijn jas en fluohesje
heb ik aan.
Ik controleer of er
niets meer achter
blijft.
Sjaals en mutsen heb
ik aan of zitten in mijn
boekentas.



TOT MORGEN!



Ik ben beleefd en zeg
mijn vrienden en de juf
of meester goeiedag.
Mijn boekentas zet ik
in het rek.

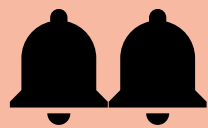


Tot morgen!

DAAR GAAT DE BEL



Ik stop mijn spel en ga rustig naar de rij. Daar maak ik een mooie rij met mijn gezicht naar het hek.



Ik ga meteen naar huis: de juf roept me.

Ik ga rustig naar het hekje maar ik laat eerst de kleuters gaan.

OF

Ik zoek de juiste plaats om te wachten.



WAT NA DE BEL?



HUISWERKKLAS: Ik wacht in de rij aan het groene poortje.



BUSRIJ: Ik moet mee met de eerste of tweede bus. Ik wacht onder de carport.
!!! Ik sta op tijd klaar.
In de bus eet en drink ik niet.



FIETSRIJ: Ik neem mijn fiets en wacht op de parking.
Als de eerste bus vertrokken is, brengt de juf me naar het zebrapad.

OPVANG: of ik ga mee met de derde bus : Ik wacht in de rij tot de bel voor de opvang gaat.



IK HEB DEZE AFSPRAKEN GELEZEN EN IK
WIL ME DAARAAN HOUDEN.



naam leerling: -----

naam ouders: -----

datum: -----

handtekening